

۹۷/۰۴/۱۵

برنام آنکه جان را فکرت آموخت

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی

دبيرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی
مرکز سنجش آموزش پزشکی

سال تحصیلی ۹۷-۹۸

سوالات آزمون ورودی دوره کارشناسی ارشد

رشته

مجموعه آموزش پزشکی

دورس امتحانی و ضرایب مربوطه							رشته امتحانی
زمینه های	منابع کامپیوتر	بیو تکنولوژی	روش تحقیق و آمار	آزمون های	آزمون های	آزمون های	
۲	۰	۰	۲	۲	۶		آموزش پزشکی
۲	۲	۰	۲	۱	۶		برنامه ریزی بادیگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
۲	۱	۵	۲	۲	۵		تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی

تعداد سوالات: ۱۶۰

زمان پاسخگویی: ۱۶۰ دقیقه

تعداد صفحات: ۲۲

مشخصات داوطلب:

نام و نام خانوادگی:

شماره کارت:

داوطلب عزیز:

خواهشمند است قبل از شروع پاسخگویی، دفترچه سوالات را از نظر تعداد صفحات به دقت مورد بررسی قرار داده و در صورت وجود هرگونه اشکال به مسئولان جلسه اطلاع دهد.

مجموعه آموزش پزشکی

مبانی آموزش پزشکی

- ۱- مسئول کمیته برنامه‌ریزی درسی دانشکده پرستاری و مامایی، به دنبال الگویی از برنامه‌ریزی درسی است که در آن به جای تاکید بر محتوا و مطالب درسی، بر یادگیرنده توجه دارد و محتوا و مطالب موضوعی در فرآیند اجرای برنامه درسی مشخص می‌شوند. کدام الگو برای منظور وی مناسب‌تر است؟
- (الف) تایلر (ب) تابا (ج) واکر (د) بوشامپ
- ۲- اساس کار در نیازسنجی یک برنامه آموزشی، سنجش نظرات افراد مختلف است تا در مورد آنچه که مبنای برنامه درسی را تشکیل می‌دهد، نظر دهند. بدین منظور کدامیک از روش‌ها و فنون نیازسنجی مناسب‌تر است؟
- (الف) مسئله محور (ب) هدف محور (ج) موضوع محور (د) توافق محور
- ۳- «در برنامه درسی پزشکی عمومی، محتوای درسی حول محور دانشی که باید تدریس شود، سازماندهی شده است. این برنامه مورد بازبینی قرار گرفته و سازماندهی به گونه‌ای تغییر می‌یابد که توالی محتوا متناسب با مراحل رشد فکری دانشجویان باشد»
- در این سناریو، سازماندهی محتوا قبل و بعد از بازبینی به ترتیب چگونه بوده است؟
- (الف) مارپیچی - موضوعات مجزا و وسیع
 (ب) موضوعات مجزا و وسیع - مارپیچی
 (ج) موضوعات مجزا و وسیع - پایه مشترک
 (د) پایه مشترک - موضوعات مجزا و وسیع
- ۴- کدامیک از موارد زیر به عنوان مشخصات برنامه درسی جدید، می‌تواند بر نحوه اجرای برنامه درسی تاثیر مهمی داشته باشد؟
- (الف) روشنی و وضوح برنامه درسی
 (ب) خاستگاه برنامه درسی
 (ج) تخصص مشارکت کنندگان در برنامه درسی
 (د) منابع مالی برنامه درسی
- ۵- اگر مسئول کمیته برنامه‌ریزی درسی بخواهد فرآیند ارزشیابی برنامه درسی را ارزشیابی کند، کدامیک از استانداردهای زیر را مدنظر قرار می‌دهد؟
- (الف) سیستماتیک (ب) مبتنی بر حل مسئله (ج) سودمندی (د) مبتنی بر ارزش
- ۶- در فرآیند برنامه‌ریزی درسی، هنگام انتخاب استراتژی‌های آموزشی، رعایت کدامیک از اصول زیر مهم‌تر است؟
- (الف) لحاظ کردن جدیدترین تکنولوژی روز
 (ب) انتخاب استراتژی‌ها در راستای اهداف یادگیری
 (ج) ترجیحاً انتخاب یک استراتژی آموزشی
 (د) توجه به علائق یادگیرنده در انتخاب استراتژی

- ۷- هدف اصلی از انجام طراحی آموزشی کدام است؟
- (الف) اعلام جزئیات تدریس به فراغیران
 - (ب) حصول اطمینان از تحقق یادگیری فراغیران
 - (ج) حصول اطمینان از ارائه آموزش منسجم
 - (د) تدوین یک نقشه کامل از تدریس برای فراغیران
- ۸- دانشجوی ارشد آموزش پزشکی برای سنجش نیازهای استادان در حوزه آموزش بالینی، پرسشنامه‌ای آماده کرده و از آنها خواسته است که اولویت‌های آموزشی خود را مشخص کنند. در گام بعد، ده اولویت بالاتر را برای همان گروه جهت رتبه‌بندی فرستاده است. او از چه تکنیکی استفاده کرده است؟
- (الف) دلفی
 - (ب) درخت خطا
 - (ج) رویداد مهم
 - (د) فیش باول
- ۹- هدف زیر در «ماتریس محتوا- عملکرد» در کدام دسته می‌گنجد؟
«دانشجو به درستی لام‌های پاتولوژی را تشخیص دهد.»
- (الف) حقیقت - بازیابی
 - (ب) مفهوم - بازیابی
 - (ج) مفهوم - کاربرد
 - (د) حقیقت - کاربرد
- ۱۰- استادی در کلاس درس ابتدا انواع مشخصی از ضایعات یوستی را نشان داده و سلپس در مورد دسته‌بندی و پاتوفیزیولوژی آنها شرح می‌دهد. این استاد محتوای خود را بر چه اساسی سازماندهی کرده است؟
- (الف) روابط گروهی
 - (ب) روابط گزاره‌ای
 - (ج) پیچیدگی
 - (د) پیش نیاز منطقی
- ۱۱- کدام یک جزء محدودیت‌های یادگیری خودآهنگ (Self-paced) است؟
- (الف) ممکن است فراغیران قوی از این شیوه پهله کمتری ببرند.
 - (ب) نقش مدرس تا حدی کم رنگ می‌شود.
 - (ج) می‌تواند یادگیری دانشجو را به تعویق بیندازد.
 - (د) هزینه آموزش معمولاً افزایش می‌یابد.
- ۱۲- بر اساس الگوی میگر و بیچ، اندازه گیری فشار خون در کدام عملکرد قرار می‌گیرد؟
- (الف) تمیز
 - (ب) بازخوانی
 - (ج) حل مسئله
 - (د) انطباق
- ۱۳- اولین مرحله یادگیری بر اساس چرخه کلب (Kolb's Learning Cycle) کدام است؟
- | | |
|-----------------------------------|-------|
| Observation and reflection | (الف) |
| Concrete experience | (ب) |
| Development of general principles | (ج) |
| Testing in new situations | (د) |
- ۱۴- انتقال غیرفعال اطلاعات (Passive transfer of information) از ویژگی‌های بر جسته کدام روش تدریس است؟
- | | | | | | | | |
|--------------|-----|-------------|-----|------------|-----|------------|-------|
| Role playing | (د) | Exploratory | (ج) | Simulation | (ب) | Expository | (الف) |
|--------------|-----|-------------|-----|------------|-----|------------|-------|
- ۱۵- کدام گزینه در بین انواع روش‌های آموزش مستقیم، وابسته به نظریه یادگیری است؟
- (الف) تمرین اساسی
 - (ب) تدریس آشکار
 - (ج) تدریس فعل
 - (د) تدریس تسلطی
- ۱۶- از دیدگاه پیازه، فرایند دمساز کردن طرح‌واره‌ها و تجربه‌ها با یکدیگر به منظور ایجاد تعادل، چه نامیده می‌شود؟
- (الف) جذب
 - (ب) انطباق
 - (ج) سازگاری
 - (د) عملیات ذهنی

۱۷- استادی با افزودن معنی و جزئیات بیشتر به مطالب تازه و خلق مثال‌ها، بین آموخته‌های قبلی دانشجو و هدف یادگیری پل ارتباطی ایجاد می‌کند. او از چه راهبردی استفاده کرده است؟

- (الف) بسط و گسترش معنایی
- (ب) برنامه‌ریزی
- (ج) کنترل و نظارت
- (د) نظمدهی

۱۸- در یک دوره آموزش مداوم الکترونیکی ویژه پزشکان، برنامه به گونه‌ای تنظیم شده است که یادگیرنده مرحله به مرحله در یک مسیر از قبل تعیین شده پیش می‌رود و در هر گام به او بازخورد داده می‌شود» این نوع آموزش بیشتر مبنی بر کدام نظریه یادگیری است؟

- (الف) شناخت گرایی
- (ج) سازنده گرایی
- (ب) رفتارگرایی
- (د) انسان گرایی

۱۹- گروه آنatomی دانشکده پزشکی، قصد دارد تغییراتی در کم و کیف جریان آموزش ایجاد کند. استفاده از نتایج کدام آزمون‌ها برای این کار مناسب‌تر است؟

- (الف) استعداد تحصیلی
- (ج) معلم ساخته
- (ب) نگرش سنج
- (د) میزان شده

۲۰- مدیر گروه آموزش پزشکی در یک دانشگاه تصمیم دارد میزان دستیابی دانشجویان به توانمندی‌های ذکر شده در کوریکولوم را بررسی کند. استفاده از کدامیک از الگوهای ارزشیابی برنامه را به او توصیه می‌کنید؟

- (الف) مبنی بر هدف

- (ب) مبنی بر مدیریت
- (ج) مبنی بر متخصصان
- (د) مبنی بر مصرف کننده

۲۱- برای ارزشیابی سطوح بالای حیطه‌شناختی، کدامیک از آزمون‌های زیر مناسب‌تر است؟

- (الف) کوتاه پاسخ
- (ب) محدود پاسخ
- (ج) چندگزینه‌ای
- (د) گسترده پاسخ

۲۲- کدام گزینه در مورد آزمون بالینی ساختارمند عینی (OSCE) صحیح است؟

- (الف) فقط به منظور سنجش استفاده می‌شود.

- (ب) روابی آزمون از سطح بالایی برخوردار است.

- (ج) نمره‌گذاری آن سخت‌تر از آزمون‌های کتابی است.

- (د) جز آزمون‌های کتابی عملکردی قرار می‌گیرد.

۲۳- در طراحی سوالات چند گزینه‌ای، هنگام نوشتن گزینه‌های انحرافی، کدامیک از موارد زیر را رعایت می‌کنید؟

- (الف) استفاده از پاسخ‌های غلط، کج فهمی‌ها و بی‌دقیقی‌های یادگیرنده‌گان

- (ب) استفاده از کلمات و اصطلاحات فاقد تداعی کلامی با تنه سوال

- (ج) بکار بردن گزینه‌های انحرافی با طول و موضوع متفاوت از گزینه درست

- (د) لحاظ کردن گزینه‌های محتوایی متفاوت با گزینه درست

۲۴- استاد درس پاتولوژی در اولین جلسه کلاس، ده سوال چند گزینه‌ای مرتبط با هدف‌های یادگیری درس به دانشجویان می‌دهد تا میزان اطلاعات آنها را از مطالبی که قرار است آموزش دهد، تعیین کند. این آزمون مربوط به کدامیک از موارد زیر است؟

- (الف) تکوینی
- (ب) رفتار ورودی
- (ج) تشخیصی
- (د) پیش آزمون

مدیریت آموزشی

۲۵- فردی که در ارتباط با دیگران پیام دریافتی را مبتنی بر مقایسه معنادار برای خود باز تعریف می‌کند، از کدامیک از عناصر فرآیند ارتباط کمک می‌گیرد؟

- (د) انتقال پیام (ج) کدگشایی (ب) کدگذاری (الف) رسانه

۲۶- در کدامیک از اصول چهارده‌گانه هائزی فایول بر این اصل تاکید شده است که یک اداره نباشد دو مدیر یا دو خط مشی داشته باشد؟

- (د) اختیار و مسئولیت (ج) وحدت دستور (ب) وحدت هدایت (الف) تقسیم کار

۲۷- مفهوم خردورزی در هرم مدیریت دانش شامل کدامیک از موارد زیر است؟

- (الف) اشراف به دانش سازمانی
(ب) کاربرد دانش در عمل
(ج) شباسایی دانش مطلوب سازمانی
(د) پردازش اطلاعات و تبدیل آن به دانش

۲۸- مناسب‌ترین معیار اثربخش بودن یک رهبر، کدامیک از موارد زیر است؟

- (الف) دستیابی به اهداف سازمانی
(ب) ایجاد رضایتمندی در مدیران بالاتر
(ج) بالا بردن راندمان سیستم
(د) ایجاد رضایت در مشتریان سازمان

۲۹- مدیران در کدامیک از نقش‌های اطلاعاتی، بخشی از اطلاعات سازمان را به افراد یا گروه‌های خارج از سازمان منتقل می‌دهند؟

- (الف) سخنگو Spokesperson
(ب) رابط Liaison
(ج) پخش‌گر Disseminator
(د) تخصیص‌گر منابع Resource allocator

۳۰- در صورتی که کارکنان فاقد مهارت باشند و برای آموزش آن‌ها فرصت و منابع لازم موجود نباشد، مناسب‌ترین راه حل کدام است؟

- (الف) تقسیم وظایف (ب) ساده‌سازی وظایف (ج) غنی‌سازی شغلی (د) هماهنگی شغلی

۳۱- مدیری که به فهم وابستگی متقابل عناصر کار (افراد، وظایف، مدیریت و چگونگی سازگاری میان آنها) تاکید دارد، از کدام نظریه زیر بهره می‌گیرد؟

- (الف) کلاسیک (ب) روابط انسانی (ج) سیستمی (د) اقتضایی

۳۲- بر اساس نظر هنری مینتزبرگ Henry Mintzberg، مدیر و رهبر در کدامیک از نقش‌های زیر، به حل مشکلات و رفع بحران‌ها در سازمان می‌پردازد؟

- (الف) اطلاعاتی (ب) تصمیم‌گیری (ج) متقابل فردی (د) تشریفاتی

۳۲- در کدامیک از انواع یادگیری سازمانی، حل مشکلات موجود و رفع عدم تطابق و هماهنگی در کارها و نتایج آن ها، به صورت ساده و از طریق تغییر در کارها صورت می گیرد؟

- (الف) تک حلقه‌ای (ب) دو حلقه‌ای (ج) سه حلقه‌ای (د) چهار حلقه‌ای

۳۴- پاداش‌های غیر اقتصادی برای اولین بار در کدام رویکرد مدیریتی رواج یافت؟

- (الف) سنتی (ب) معاصر (ج) اقتصادی (د) روابط انسانی

۳۵- کدامیک از گزینه‌های زیر نمونه‌ای از «ساختار غیر متمرک» در سازمان‌های آموزشی است؟

(الف) سازمان سنجش برای کل کشور سوالات را طراحی و اجرا می‌کند.

(ب) اختیار و مستولیت تصمیم‌گیری نهایی در سازمان بر عهده بالاترین مقام سازمانی است.

(ج) مراکز آموزشی در طراحی و اجرای برنامه‌های آموزشی به طور مستقل تصمیم‌گیری و اقدام می‌کنند.

(د) مقامات آموزشی استان‌ها به خواست و دستور وزارت، برنامه‌های خود را طراحی و اجرا می‌کنند.

۳۶- کدامیک از موارد زیر از مفروضات نظریه‌های جدید مدیریت است؟

(الف) رهبری منحصر به کسانی است که در سلسله مراتب قدرت، مقام و منصب بالاتری دارند.

(ب) وحدت هدف از طریق اجماع با موافقت و وفاداری گروهی تامین می‌شود.

(ج) حداکثر بازده، در محیطی توأم با رقبابت و فشار حاصل می‌شود.

(د) اختیار، امتیاز و حق ویژه، متعلق به فردی است که صاحب مقام رهبری است.

۳۷- تفاوت‌های بین مدیریت آموزشی و سایر انواع مدیریت مربوط به کدام یک از حیطه‌های زیر است؟

- (الف) نهادی- فنی (ب) فرهنگی - اجتماعی (ج) اداری- فرهنگی (د) پژوهشی- آموزشی

۳۸- کدامیک از موارد زیر از ویژگی‌های نظام آموزش و پرورش قدیم است؟

(الف) گرایش به ایجاد وحدت ملی و تاسیس حکومت ملی

(ب) دخالت دولت در امور آموزش و پرورش

(ج) مشارکت مردم در سرنوشت سیاسی جامعه

(د) ارج نهادن به میراث فرهنگی و حفظ و انتقال آن

۳۹- در نظام آموزشی در دوران اسلامی تا انقلاب مشروطیت، جایگاه "مکتب خانه" در کدامیک از مکان‌های زیر بوده است؟

- (الف) مدارس اولیه (ب) منازل خاص (ج) مساجد محل (د) دکان‌های بازار

۴۰- در انتخاب روش‌های تغییر، «تغییر اضافی» هنگامی ترجیح داده می‌شود که:

(الف) مدیریت آغازگر تغییر و پشتیبان آن باشد.

(ب) گروهی از کارکنان آغازگر و پشتیبان آن باشد.

(ج) همه امور بر وفق مراد باشد ولی مسئولین برای بهبود، نیاز به تغییر را حس کنند.

(د) کیفیت خدمات منطقه آموزشی رضایت بخش نباشد یا افرادی تربیت کنند که ماهر نباشد.

۴۱- کدام عبارت در مورد «کنترل» در یک سازمان صحیح است؟

(الف) در فرایند کنترل، انحرافات از طریق پیشگیری و مشاهده عملیات سازمانی اصلاح می‌شود.

(ب) تفویض اختیار، برای تسهیل کار منجر به حذف نیاز به کنترل می‌شود.

(ج) وظیفه کارکنان حل تضاد بین آزادی عمل خود و کنترل سازمانی است.

(د) فرآیند کنترل توسط کارکنان ارشد سازمان صورت می‌پذیرد.

مجموعه آموزش پزشکی

۴۲- بر اساس اصول شش گانه مدیریت کیفیت فرآگیر، اصلاح و ارتقاء روش‌های یاددهی - یادگیری بر کدام اصل زیر استوار است؟

- (الف) تمرکز بر مشتری
- (ب) تمرکز بر فرآیند و نتایج
- (ج) پیشگیری به جای بازرسی
- (د) دادن بازخورد به مشتری

۴۳- کدام عبارت در مورد «تمرکز دایی اداری» در مقایسه با «تمرکز دایی ساختاری» صحیح است؟

- (الف) سلسه مراتب اداری جدید ایجاد می‌شود.
- (ب) حق قانونی تصمیم‌گیری نهایی به افراد رده پایین‌تر منتقل می‌شود.
- (ج) حق دخالت در امور برای مدیران رده بالاتر حفظ می‌شود.
- (د) احساس مسئولیت و انگیزه کارکنان کم می‌شود.

۴۴- از نظر لازارسفلد (Lazarsfeld)، وظایف اصلی مدیر شامل کدامیک از موارد زیر است؟

- (الف) با ایجاد انگیزه و تشویق کارکنان به خلاقیت و نوآوری، هدفهای سازمان را تحقق می‌بخشد.
- (ب) برای دستیابی به موفقیت سازمانی، کنترل و پیشگیری از انحرافات را اولویت می‌دهد.
- (ج) با تأکید بر هدایت و سرپرستی و نظارت مستمر، دستیابی به اهداف سازمان را تحقق می‌بخشد.
- (د) برای دستیابی به اهداف سازمان، نیازهای سازمان را بر نیازهای کارکنان اولویت می‌دهد.

۴۵- کدامیک از موارد زیر از عوارض فرهنگ سازمانی نامناسب است؟

- (الف) جابجا شدن هدف و وسیله
- (ب) واپسگی کارکردی واحدهای سازمانی
- (ج) بی توجهی به عامل زمان و فرصت‌های از دست رفته
- (د) بیکاری پنهان و تورم بیش از حد کارکنان در دستگاه اداری

۴۶- از نظر پارسونز (Parsons)، فرآیندهای آموزش و تدریس جزء کدام دسته از وظایف و مسئولیت‌های سازمانی است؟

- (د) اجتماعی
- (ج) تهادی
- (ب) اداری
- (الف) فنی

۴۷- در نظریه کلاسیک سازمان (نظریه هانری فایول) منظور از اختیار و مسئولیت چیست؟

- (الف) رعایت قوانین و مقررات سازمان
- (ب) حق وادار کردن کارکنان برای انجام کار
- (ج) دستور گرفتن از یک مافوق
- (د) هدایت فعالیت‌های سازمان به وسیله مدیر

۴۸- مبنی بر نظر پیتر سنگه (Peter Senge) کدامیک از موارد زیر از ویژگی‌های اصلی سازمان یادگیرنده نیست؟

- (الف) چشم انداز مشترک
- (ب) تفکر سیستمی
- (ج) همکاری تیمی
- (د) مدیریت فرآگیر

روش تحقیق و آمار

۴۹- در مطالعات اپیدمیولوژیک، با افزایش قدرت مطالعه (Power of study) کدام مورد کاهش می‌یابد؟

- (الف) خطای تصادفی (ب) مخدوش کنندگی (ج) تورش اطلاعات (د) تورش انتخاب

۵۰- اگر بخواهیم اثر یک متغیر مخدوش کننده اسمی را در کارآزمایی بالینی به طور کامل حذف کنیم، از کدام روش

استفاده می‌کنیم؟

- (الف) کورسازی دو طرفه
(ب) تصادفی سازی معمولی
(ج) تصادفی سازی در لایه‌ها
(د) همسان سازی دو گروهی

۵۱- در جمع‌بندی داده‌ها در متا آنالیز، معمولاً از کدام نمودار بیشتر استفاده می‌شود؟

- (الف) Homogeneous Plot
(ب) Heterogeneous Plot
(ج) Radial Plot
(د) Forest Plot

۵۲- در شرایطی که بخواهیم به مقایسه تاثیر دو روش مختلف تدریس بر نصره درس آمار دو گروه ۳۰ نفری از

دانشجویان پژوهشی بپردازیم، چه روش آماری را پیشنهاد می‌کنید؟

- (الف) من ویتنی (ب) تی زوجی (ج) تی مستقل
(د) مقایسه نسبت‌ها

۵۳- در کدام یک از روش‌های نمونه‌گیری، قابلیت تعیین به کل جامعه کمتر است؟

- (الف) سیستماتیک (ب) تصادفی ساده (ج) طبقه‌ای
(د) هدفمند

۵۴- برای یافتن ارتباط بین «دو صفت کیفی دو حالتی در نمونه‌های کوچک»، کدام روش مناسب‌تر است؟

- (الف) آزمون دقیق فیشر
(ب) ضریب همبستگی پیرسون
(ج) ضریب همبستگی اسپیرمن
(د) محاسبه آلفای کرونباخ

۵۵- کدام گزینه در مورد اخذ رضایت آگاهانه در کارآزمایی‌های بالینی صحیح است؟

(الف) در رضایت‌نامه باید به شرکت کنندگان اعلام شود که جزء کدام گروه (دارو یا دارونما) هستند.

(ب) رضایت آگاهانه باید پس از تخصیص تصادفی گرفته شود.

(ج) شرکت کنندگان موظف هستند کلیه اطلاعات شخصی خود را در اختیار پژوهشگر قرار دهند.

(د) باید به شرکت کنند اجازه داده شود که در هر زمان که مایل بود، از تحقیق خارج شود.

۵۶- برای کاهش عوامل تهدیدکننده اعتبار درونی پژوهش‌های پس رویدادی، استفاده از همه روش‌های زیر صحیح

است، بجز:

- (الف) روش همتا کردن
(ب) به کارگیری نمونه‌های ناهمگن
(ج) تحلیل کوواریانس
(د) آزمون فرضیه‌های مقابل

مجموعه آموزش پژوهشی

۵۷- با توجه به ترمینولوژی و گفتمان رایج در پژوهش‌های کیفی، معمولاً به جای واژه‌های Sample و Variable کدام واژه‌ها به کار گرفته می‌شود؟

- (الف) Phenomenon و Setting
 (ب) Participant و Phenomenon
 (ج) Word و Participant
 (د) Subject و Participant

۵۸- محققی برای جمع‌آوری داده‌های مورد نیاز یک پژوهش کیفی، روش مصاحبه را انتخاب کرده است. برای این کار یک راهنمای مصاحبه که حاوی تعدادی سؤال است را تدوین و به کار گرفته است. پس از شروع مصاحبه با هر فرد معمولاً ترتیب و حتی ماهیت بعضی سوالات تغییر می‌کند. این محقق از چه نوع مصاحبه‌ای استفاده کرده است؟

- (الف) In-depth Interview
 (ب) Structured Interview
 (ج) Semi-structured Interview
 (د) Open Interview

۵۹- محققی علاقمند است تأثیر دو روش آموزشی را در یادگیری درس آناتومی در دانشجویان پرستاری مورد بررسی قرار دهد. برای این منظور ۴۵ دانشجوی پرستاری را انتخاب کرده و آنها را در سه گروه قرار می‌دهد. به دو گروه شیوه مورد نظر را آموزش داده و گروه سوم را به شیوه سنتی تعلیم می‌دهد و سپس یادگیری هر سه گروه را مورد سنجش قرار می‌دهد. این محقق از چه طرحی استفاده کرده است؟

- (الف) پس‌آزمون چند گروهی با گروه کنترل
 (ب) پیش‌آزمون-پس آزمون با گروه کنترل
 (ج) مقایسه گروه‌های ایستا
 (د) مطالعه موردي چند مرحله‌ای

۶۰- مفهوم Symbolic Interaction در کدامیک از متدولوژی‌های پژوهش کیفی کاربرد بیشتری دارد؟

- (الف) Grounded Theory
 (ب) Action Research
 (ج) Phenomenology
 (د) Case Study

۶۱- در یک مطالعه طولی مشاهده شده است که از ۱۰۰۰ نفر که در منزل، پرنده نگهداری می‌کنند، ۱۴ نفر و از ۲۰۰ نفر که پرنده ندارند، ۲ نفر دچار آسم آلرژیک شده‌اند. خطر نسبی در این مطالعه چقدر است؟

- (الف) ۱/۴
 (ب) ۲
 (ج) ۰/۷
 (د) ۲/۴

۶۲- در شرایطی که امکان تقسیم تصادفی نمونه‌ها وجود نداشته باشد، بررسی اثر استفاده از پمپلت آموزشی در رابطه با نحوه صحیح شستشوی دست‌ها بر نگرش پرستاران با کدامیک از مطالعات با فرض امکان خطای امکان‌پذیر است؟

- (الف) Correlation Study
 (ب) Case Study
 (ج) Pre-experimental
 (د) Randomized Controlled Trial

۶۳- در یک مطالعه مورد - شاهدی از ۴۲ بیمار مبتلا به لارنژیت ۱۲ نفر سابقه سخنرانی در یک هفته گذشته را داشته‌اند ولی از ۱۹ نفر فرد سالم تنها ۴ نفر این سابقه را داشته‌اند. میزان Odds Ratio را محاسبه کنید.

- (۱) ۲/۵ (۲) ۱/۵ (۳) ج (۴) ب

۶۴- محققی برای سنجش میزان موفقیت درس فیزیولوژی، در دستیابی به اهداف آموزشی، از سؤالات بازپاسخ استفاده می‌کند. کدامیک از موارد زیر در خصوص استفاده از این نوع سؤالات صحیح است؟

- (الف) ثبات پاسخ‌ها در میان پاسخ دهنده‌گان بالا می‌رود.
 (ب) جدول‌بندی کردن سریع‌تر و راحت‌تر صورت می‌گیرد.
 (ج) وسعت پاسخ‌ها ممکن است محدود شود.
 (د) آزادی برای پاسخگویی وجود دارد.

۶۵- عبارت «رد H_1 به شرط اشتباه بودن H_0 » نشانگر کدام مورد است؟

- (الف) خطای نوع اول (آلفا)
 (ب) خطای نوع دوم (بتا)
 (ج) میزان P-value
 (د) میزان Power

۶۶- پژوهشگری بر اساس ویژگی‌های منحصر به فرد و به صورت غیر تصادفی برای مصاحبه به مطلعین مراجعه می‌کند و سپس بر اساس معرفی این افراد، با سایر مطلعین مصاحبه می‌کند. این محقق از چه نوع روش نمونه‌گیری استفاده کرده است؟

- (الف) Convenience and Purposive
 (ب) Maximum Variation and Purposive
 (ج) Purposive and Extreme Case
 (د) Purposive and Snowball

۶۷- کدام گزینه درباره استدلال استقرایی صحیح است؟

- (الف) نتایج با مشاهده نمونه و تعیین به کل حاصل می‌شود.
 (ب) مطالعه، با استفاده از یک تئوری از پیش مشخص شده صورت می‌گیرد.
 (ج) نتایج بر اساس مشاهده روی نمونه‌های بزرگ است.
 (د) نتایج همیشه قابل اعتماد است.

۶۸- برای رعایت معیار Credibility که از جمله معیارها و اصول صحت و دقت در جمع آوری و تحلیل داده‌های کیفی است، از کدامیک از روش‌های زیر استفاده می‌شود؟

- (الف) Audit- Triangulation - Documentation
 (ب) Triangulation - Audit- Prolonged Engagement
 (ج) Triangulation - Member checking - Peer Checking
 (د) Audit - Member Checking - Transferability

۶۹- محققی می‌خواهد نظر دانش آموزان یک مدرسه را نسبت به کتابخانه آن، مورد پژوهش قرار دهد. او فهرستی از ۱۰۰۰ دانش آموز این مدرسه را تهیه کرده و از هر ده نفر، یک نفر را به صورت تصادفی انتخاب می‌کند. این عمل را تا انتخاب ۱۰۰ دانش آموز ادامه می‌دهد. روش نمونه‌گیری مورد استفاده این محقق چه نامیده می‌شود؟

- (الف) طبقه‌ای (ب) منظم (ج) خوش‌های (د) هدفمند

۷۰- کدام گزینه در مورد طرح ۴ گروهی سولومون (Solomon) صحیح است؟

- الف) امکان کنترل مواردی که در آن پیش آزمون موجب هشیاری آزمودنی نسبت به متغیر آزمایشی می شود، وجود دارد.
- ب) امکان انجام پس آزمون های متفاوت در ۴ گروه و مقایسه این آزمون های متفاوت وجود دارد.
- ج) آزمودنی ها به صورت هدفمند و با تصمیم محقق در ۴ گروه قرار می گیرند و مقایسه می شوند.
- د) در هر ۴ گروه پیش آزمون و پس آزمون انجام می شود و مقایسه آماری صورت می گیرد.

۷۱- در منحنی نرمال چند درصد از داده ها در فاصله یک انحراف معیار بالاتر و پایین تر از میانگین قرار دارند؟

- | | | |
|----------|--------|--------|
| الف) ۹۵٪ | ب) ۳۴٪ | ج) ۶۸٪ |
|----------|--------|--------|

۷۲- میانه داده های «۹-۸-۷-۶-۵-۴-۳-۲» چقدر است؟

- | | | | |
|--------|--------|------|--------|
| الف) ۶ | ب) ۵/۶ | ج) ۷ | د) ۵/۷ |
|--------|--------|------|--------|

مبانی تکنولوژی آموزشی

۷۳- برقراری ارتباط یک سویه جزو موارد بکارگیری نامناسب ابزارهای ارتباط جمعی است. زیرا:

- الف) انتظار معلم از فعالیت های فرآگیر را افزایش می دهد.
- ب) نیاز به فعالیت های شناختی رده بالا را افزایش می دهد.
- ج) بر تفکر، بیش از پاسخ دهنی تاکید دارد.
- د) از ویژگی تعاملی این ابزارها استفاده نمی شود.

۷۴- استاد درس فارماکولوژی بر استفاده از ابزارها و رسانه های آموزشی تاکید می کند. کدام بعد تکنولوژی مورد توجه وی است؟

- | | | | |
|-----------------|---------------|-------------|--------------|
| الف) نرم افزاری | ب) سخت افزاری | ج) حل مسئله | د) تفکر نقاد |
|-----------------|---------------|-------------|--------------|

۷۵- یکی از مهمترین نظریه های ارتباط انسانی بر این اصل استوار است که «ما مهارت های ارتباطی خود را از کودکی کسب می کنیم و دامنه فرآگیری کودک هر قدر محدود باشد، به تدریج و به سرعت گسترش می باید» کدام نظریه بیان کننده این معناست؟

- الف) تقلید از دیگران
- ب) انفجر زبان
- ج) نیاز و ارتباطات موثر
- د) تعادل

۷۶- به منظور توانمندسازی اعضاء هیأت علمی در زمینه استفاده از تلفن همراه در آموزش، فرایند یادگیری طوری سازماندهی شده است که استاد با مشاهده رفتار تکنولوژیست آموزشی، نحوه استفاده از تلفن همراه را یاد بگیرند. نظریه حمایت کننده این روش کدامیک از موارد زیر است؟

- الف) یادگیری اجتماعی بندورا
- ب) رشد شناختی پیازه
- ج) شرطی سازی اسکینر
- د) سازنده گرایی ویگوتسکی



-۷۷- یکی از اساتید دانشکده پرستاری و مامایی، به منظور افزایش یادگیری موثر دانشجویان و برای کاهش بار شناختی از نرم افزار استوری لاین استفاده نموده است. پیش فرض این استاد در طراحی آموزشی چیست؟

- الف) محدود بودن ظرفیت حافظه فعال
- ب) محدود بودن ظرفیت حافظه بلندمدت
- ج) نامحدود بودن کانال های شناختی پردازش اطلاعات
- د) نامحدود بودن ظرفیت حافظه حسی

-۷۸- استاد بالینی می خواهد برای آموزش درس اخلاق از رویکرد یادگیری برخط استفاده نماید و لینک محتواهای الکترونیکی موجود را در دسترس فرآگیران قرار دهد و از آن به عنوان «تجربه آموزش از دور» استفاده کند. در این باره کدامیک از موارد زیر مناسب تر است؟

- الف) آموزش با کمک رایانه
- ب) آموزش مبتنی بر خودراهبری
- ج) آموزش مبتنی بر وب
- د) آموزش با روش متنورینگ

-۷۹- در نسل اول و دوم کدام عامل کمتر مورد توجه قرار گرفته است؟

- الف) ارتباط و تعامل بین ذی نفعان
- ب) اصول طراحی آموزشی
- ج) تغییر نقش معلم در کلاس درس
- د) محیط های یادگیری انفرادی

-۸۰- آموزش با استفاده از مولتی مدیا با تلفیق متن، گرافیک، ویدئو، صوت و اینیمیشن بیشتر با چه منظوری مورد استفاده قرار می گیرد؟

- الف) مهارت افزایی
- ب) افزایش دانش
- ج) ارائه اطلاعات
- د) ایجاد انگیزش

-۸۱- مدرسی که با استفاده از تله کنفرانس و ویبینار با دانشجویان خود ارتباط برقرار می نماید و محتواهای آموزشی را توضیح می دهد، از کدام شیوه یادگیری الکترونیکی استفاده کرده است؟

- الف) یادگیری مبتنی بر رایانه
- ب) یادگیری همزمان
- ج) یادگیری همراه
- د) یادگیری نا برخط

-۸۲- مجموعه روش هایی که برای ارائه کلیه خدمات، نیازها و ارتباطات از طریق شبکه های اینترنتی و به صورت آنلاین مورد استفاده قرار می گیرد، چه نامیده می شود؟

- الف) e-Society
- ب) e-Government
- ج) e-Commerce
- د) e-City

-۸۳- کدامیک از موارد زیر از ویژگی های دانشگاه مجازی است؟

- الف) برنامه قابل انعطاف
- ب) محیط یادگیری انفرادی
- ج) بی نیازی به حضور استاد
- د) کیفیت بالاتر محتواهای آموزشی

۸۴- مدرس درس اخلاق پزشکی، سناریوهای آموزشی مبتنی بر محیط واقعی را در بخش مباحثه (Forum) قرار داده و از دانشجویان می‌خواهد تا نظرات یکدیگر را مورد نقد و بررسی قرار دهند تا به پاسخ صحیح هدایت شوند. این مدرس بیشتر از کدام رویکرد استفاده کرده است؟

- (الف) رفتارگرایی (ب) شناختگرایی (ج) سازنده‌گرایی (د) انسان‌گرایی

۸۵- استاد درس بیوشیمی برای تدریس بخشی از درس بیوشیمی نظری رشته داروسازی از یک بازی شبیه‌سازی شده استفاده نموده است. به کارگیری این روش بر اساس کدامیک از ابعاد محیط پنج وجهی طراحی آموزشی پرکینز (Perkins) است؟

- (الف) سمبول پدها (ب) پدیده نماها (ج) بانک‌های اطلاعاتی (د) جعبه‌های ساخت

۸۶- نقش تکنولوژی آموزشی ذر رویکرد «معرفت شناسی انتقادی» چیست؟

- (الف) به کارگیری اصول ثابت و کلی در تمام موقعیت‌ها برای انتقال دانش عینی
 (ب) تقویت پردازش شناختی یادگیرنده و عوامل درونی تأثیرگذار بر یادگیری
 (ج) توسعه فن آوری اطلاعات و ارتباطات به منظور افزایش یادگیری
 (د) تقویت نقش یادگیرنده و توجه به محیط‌های یادگیری

۸۷- «نقشه مفهومی» در کدامیک از نظریه‌های یادگیری به عنوان ابزار حمایت‌گر آموزشی برای یادگیری موثر مطرح شده است؟

- (الف) یادگیری اجتماعی
 (ب) یادگیری همتایان
 (ج) یادگیری معنادار
 (د) یادگیری شبکه‌ای

۸۸- با توجه به دیدگاه ریچی (Richie)، «انتخاب مواد آموزشی مناسب و اصلاح آن در صورت نیاز» جزو کدامیک از صلاحیت‌های تکنولوژیست آموزشی است؟

- (الف) برنامه ریزی و تحلیل
 (ب) طراحی و توسعه
 (ج) رهبری و حرفه‌ای‌گری
 (د) اجرا و مدیریت

۸۹- استادی برای تدریس مهارت‌های ارتباطی به دانشجویان پزشکی، از روش شبیه‌سازی استفاده می‌نماید. دانشجویان برای ایجاد «بازنمایی ذهنی از موقعیت شبیه‌سازی شده» از کدام حافظه استفاده می‌کنند؟

- (الف) حسی (ب) ادراکی (ج) بلند مدت (د) فعل

۹۰- در کدامیک از نظریه‌های پردازش اطلاعات، طرح واره‌ها و مدل‌های ذهنی در سطح بزرگتری از شناخت تعریف می‌شود؟

- (الف) بار شناختی
 (ب) پردازش توزیع موازی
 (ج) رمز گذاری دوگانه
 (د) سطوح پردازش

۹۱- استادی برای طراحی آموزشی درس «الگوهای مطالعه رفتار» دانشجویان دوره دکترای آموزش بهداشت، اقدام به تولید برنامه‌های فرامتنی (Hyper-Text) می‌کند. این اقدام مطابق با کدامیک از مؤلفه‌های «نظام فعالیت» است؟

- (الف) ابزار (ب) فاعل (ج) میانجی (د) فراورده

۹۲- تکنولوژیست آموزشی به اسانید گروه داخلی پیشنهاد داده است که به منظور یادگیری مهارت استدلال بالینی و تفکر انتقادی دانشجویان پزشکی از چندرسانه‌ای تعاملی استفاده کنند. این پیشنهاد با کدام گزینه منطبق است؟

- (الف) سطوح پردازش (ب) بازنمایی ذهنی (ج) پیوندگرایی (د) گشتالت

۹۳- بر اساس نظریه شرح و بسط، استادی که محتوای درس خود را طوری سازماندهی می‌کند که دانشجویان در چندین مرحله بر موضوع مورد نظر مسلط شوند و در آن مهارت یابند، از چه نوع توالی و سازماندهی محتوا استفاده کرده است؟

- (الف) ساختاری (ب) موضوعی (ج) مارپیچی (د) تمثيلي

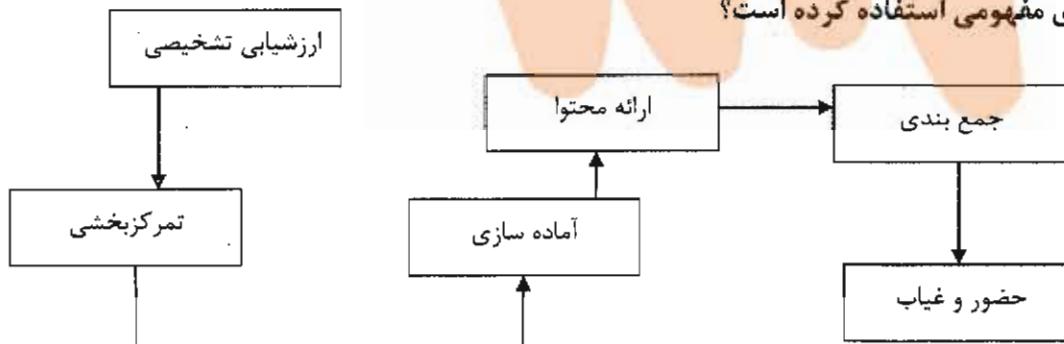
۹۴- دانشجویان برای یادگیری موضوعات انتزاعی مانند حل مساله ریاضی، از کدام رویکرد استفاده می‌کنند؟

- (الف) جعبه شیشه‌ای (ب) جعبه مجازی (ج) جعبه سیاه (د) جعبه فضایی

۹۵- اگر در آموزش به دنبال ارائه نکالیف معنادار و ایجاد فرصت‌های تجربی برای یادگیرنده باشیم، کدام یک از مفروضه‌های «نظریه فعالیت» را مورد توجه قرار داده ایم؟

- (الف) آگاهی در اجتماع (ب) هدفمندی منطقی (ج) ذهن‌ها در موقعیت (د) اجتماع وضعیتی

۹۶- استاد درس فیزیولوژی، فعالیت‌های خود در جریان تدریس را در قالب شکل زیر نشان می‌دهد. او از کدامیک از انواع نقشه‌های مفهومی استفاده کرده است؟



- (الف) سیستمی (ب) جریانی (ج) عنکبوتی (د) سلسله مراتبی

مبانی کامپیوتر

۹۷- در نرم‌افزار واژه‌پرداز (Microsoft Word) برای اضافه کردن Comment، از کدام سربرگ استفاده می‌شود؟

- (الف) Page Layout (ب) View (ج) Review (د) Insert

۹۸- در نرم افزار واژه پرداز (Microsoft Word)، برای تغییر زمان ذخیره سازی اتوماتیک، از کدام گزینه استفاده می شود؟

(د) Review

(ج) Insert

(ب) Option

(الف) View

۹۹- در نرم افزار واژه پرداز (Microsoft Word)، برای نگهداری چند سند در حافظه موقت به طور همزمان، از کدام گزینه استفاده می شود؟

(د) Clipboard

(ج) Copy-Paste

(ب) Cut-Paste

(الف) Clip Art

۱۰۰- در نرم افزار واژه پرداز (Microsoft Word)، برای انتخاب شعاره گذار اتوماتیک، از کدام گزینه استفاده می شود؟

(الف) Insert/ Number

(ب) Home/ Paragraph

(ج) Font/ Page Layout

(د) Page Layout/ Paragraph

۱۰۱- شما متنی را در نرم افزار واژه پرداز (Microsoft Word) تایپ کردید، به منظور اینکه همزمان فونت فارسی و انگلیسی درون متن را تغییر دهید، از کدام یک از گزینه های زیر استفاده می کنید؟

(د) Ctrl+C

(ج) Ctrl+Z

(ب) Ctrl+F4

(الف) Ctrl+D

۱۰۲- در نرم افزار واژه پرداز (Microsoft Word)، برای ثبت تغییرات در متن، از کدام مسیر باید اقدام کرد؟

(الف) از سربرگ Review از گروه Tracking و ابزار Track Change

(ب) از سربرگ Home از گروه Proofing و ابزار Spelling & Grammar

(ج) از سربرگ Insert از گروه Proofing و ابزار Spelling & Grammar

(د) از سربرگ Review از گروه Tracking و ابزار Show Markup

۱۰۳- در نرم افزار واژه پرداز (Microsoft Word)، برای ایجاد حاشیه در سند، از کدام گزینه در منوی Page Layout/Margins باید استفاده شود؟

(د) Inside

(ج) Page Break

(ب) Margin

(الف) Gutter

۱۰۴- در برنامه صفحه گسترده (Excel) برای تغییر اتوماتیک عرض یک سلول متناسب با متن داخل آن، از کدام گزینه استفاده می شود؟

(الف) Format Cell/ Alignment/ Orientation

(ب) Format Cell/ Alignment/ Shrink to Fit

(ج) Format Cell/ Alignment/ Wrap text

(د) Format Cell/ Alignment/ Merge Cells

۱۰۵- در برنامه صفحه گسترده (Excel) برای رسم نمودار، از کدام یک از گزینه های زیر استفاده می شود؟

(الف) گزینه Edit از سربرگ Home

(ب) گزینه Chart از سربرگ View

(ج) گزینه Home از سربرگ Chart

(د) گزینه Insert از سربرگ Chart

۱۰۶- در برنامه صفحه گستردگی (Excel) با استفاده از کدام tab از کادر محاوره‌ای Format cell می‌توان محتوای خانه‌ها را پنهان کرد؟

Cell

Protection

Move

Blind

ج)

۱۰۷- در برنامه صفحه گستردگی (Excel) اگر در زمان ورود اطلاعات، جای ستون‌ها و ردیف‌ها به اشتباه عوض شود با کدام گزینه می‌توان این جابجایی را اصلاح کرد؟

الف) Paste special/ Transpose

ب) Paste / Fill handle

ج) Paste / Transpose

د) Paste / Invert

۱۰۸- در برنامه صفحه گستردگی (Excel)، خطای #REF در یک خانه به چه معناست؟

الف) اکسل نمی‌تواند متن موجود در آن خانه را تشخیص دهد.

ب) سلولی که در آن فرمول استفاده شده، حذف شده است.

ج) اکسل نمی‌تواند فرم صحیح اعداد درون خانه را نمایش دهد.

د) به جای فرمت عددی از فرمت متغیر استفاده شده است.

۱۰۹- در برنامه پایگاه داده (Access) برای ورود اطلاعات از کدام نوار ابزار استفاده می‌شود؟

Insert Table

Import Table

Create Data

الف) External Data

ج)

ب)

External Data

۱۱۰- در برنامه پایگاه داده (Access) مفهوم رکورد به چه معناست؟

الف) مجموعه‌ای از اطلاعات خاص درباره یک موضوع

ب) هر ستون از جدول شامل عنوانی خاص

ج) داده‌های خاص موجود در هر سلول

د) داده‌های موجود در ردیف‌های یک جدول

۱۱۱- به منظور طراحی یک پاورپوینت (PowerPoint) اثربخش، می‌خواهید تعویض اسلاید‌ها همراه با جلوه‌های ویژه باشد، برای این منظور از کدام گزینه زیر استفاده می‌کنید؟

Transition

View

Animation

الف) Slide Show

ج)

ب)

Slide Show

۱۱۲- استادی می‌خواهد در هنگام ارائه درس خود با برنامه پاورپوینت، به طور مستقیم وارد محیط اکسل (Access) شود و جداول داده‌های مربوط به درس خود را به دانشجویان نشان دهد، برای این کار از کدام یک از گزینه‌های زیر باید استفاده کند؟

Shape

Object

Action

الف) Clip Art

ج)

ب)

Clip Art

۱۱۳- در نرم افزار پاورپوینت، برای ذخیره کردن داده‌ها با فرمت PDF از کدام مسیر باید رفت؟

الف) File / Save as

ب) Home / Print

ج) Home / Save as

د) Format/ PDF



۱۱۴- می خواهید برای معرفی فعالیت های موسسه ای که در آن کار می کنید، با استفاده از پاورپوینت ارائه ای را آماده کنید و آرم موسسه را در تمام اسلایدها داشته باشید. بدین منظور از کدام گزینه استفاده می کنید؟

- (الف) Slide Layout
- (ب) Slide Master
- (ج) Slide Background
- (د) Slide Template

۱۱۵- در ویندوز (Windows) برای قرار دادن همه پنجره ها در کنار هم به صورت عمودی، کدام گزینه را باید انتخاب کرد؟

- (الف) Cascade Windows
- (ب) Show Windows Stacked
- (ج) Show Windows Side by Side
- (د) Title Windows Vertically

۱۱۶- دانشجویی به اشتباہ فایلی را حذف کرده است، او می داند که می تواند در پوشه Recycle Bin فایل حذف شده را بازیابی کند. اما پس از جستجو آن را پیدا نمی کند. او از کدام گزینه برای حذف فایل استفاده کرده است؟

- (الف) Ctrl+D
- (ب) Shift+ Delete
- (ج) F2+Delete
- (د) Ctrl+Delete

۱۱۷- در ویندوز (Windows) با استفاده از کدام مورد زیر، تصویر انتخابی پس زمینه، کل صفحه نمایش را می پوشاند؟

- (د) Background
- (ج) Stretch
- (ب) Fit
- (الف) Fill

۱۱۸- در ویندوز (Windows)، برای بستن پنجره فعلی از کدام گزینه استفاده می شود؟

- (الف) Alt + Esc
- (ب) Ctrl + C
- (ج) Alt + F2
- (د) Alt + F4

۱۱۹- در یک پوشه چگونه می توان چند فایل پراکنده را انتخاب کرد؟

- (الف) با نگه داشتن کلید Ctrl و انتخاب فایل های مورد نظر
- (ب) با نگه داشتن کلید Shift و انتخاب فایل های مورد نظر
- (ج) با نگه داشتن کلید Home و انتخاب فایل های مورد نظر
- (د) با نگه داشتن کلید Alt و انتخاب فایل های مورد نظر

۱۲۰- اتصالات فیزیکی کامپیوترها در شبکه چه نام دارد؟

- (الف) Topology
- (ب) Intranet
- (ج) Bridges
- (د) Point to Point

زبان عمومی**Part One: Vocabulary**

Complete the following sentences, choosing the most appropriate option (a, b, c, or d).

121- The number of people entering the sick room, particularly in contagious cases, should be to as few as possible.

- a) forbidden b) isolated c) harbored d) restricted

122- The thing that makes new vaccine so is that, unlike others, it can be injected directly into a tumor.

- a) durable b) faulty c) unique d) speedy

123- The cause of the patient's rapid was the excellent care he received from his doctor.

- a) discovery b) recovery c) morbidity d) fatality

124- The online health service users apply standard codes to the accuracy of the content of medical records.

- a) verify b) resist c) confess d) minimize

125- Despite all her financial problems, she is still the future of her life.

- a) apprehensive about
b) satisfied with
c) prosperous in
d) convinced about

126- To support a patient's self-esteem and promote independence, the nurse should encourage the patient to eat without as much as possible.

- a) impairment b) assistance c) fluctuations d) consultations

127- As most people are vaccinated, a disease can sometimes completely and the vaccination program can be stopped.

- a) disappear b) mount c) be propelled d) be boosted

128- When a contaminated needle a client's skin, organisms enter the body.

- a) injects b) disinfects c) defends d) pierces

129- The critics want to see genetically modified (GM) plants forever because they fear their irrevocable damage to the environment.

- a) approved b) admitted c) permitted d) banned

- 130- The student who had violated the university regulations tried to his actions to get rid of the penalty.
- a) exemplify b) magnify c) justify d) solidify
- 131- Preventive medicine is often used to inhibit the of the disease.
- a) onset b) removal c) relief d) remedy
- 132- The hospital made a/an investment in the new health care system, and made a good profit.
- a) hectic b) astute c) chronic d) insidious
- 133- It is disappointing that in academia, scientists were indifferent to the possible of their work on human life.
- a) consequences b) inception c) initiations d) assumption
- 134- Many of his activities are mysterious, so nobody can recognize his easily.
- a) intentions b) obstructions c) adhesions d) promotions
- 135- Good news is that scientists have been working on a new class of genes that can the growth of cancerous cells.
- a) impress b) suppress c) promote d) transmit
- 136- The old man seemed really concerned about losing his job. His anxiety his heart condition.
- a) aggravated b) depleted c) aggregated d) depicted
- 137- A doctor should be called if the fever since this may mean that a more serious infection is present.
- a) persists b) ceases c) subsides d) heals
- 138- The local doctors were recommended to any case of the disease and report it to the health officials.
- a) intensify b) document c) enhance d) release
- 139- Unfortunately, we live in a world where scientific knowledge and new technologies continuously our fundamental values of human dignity.
- a) revive b) accomplish c) challenge d) cherish
- 140- There are so many news stories about home remedies; some eagerly support them while some thoroughly reject them.
- a) conflicting b) promising c) documentary d) complementary

Part Two: Reading Comprehension

Read the following passages carefully, and then answer the questions that follow. Base your answers on the information in the passages only.

Passage 1

The cloning of genes has made many medical advances possible. Human growth hormone (HGH) is a good example. This hormone stimulates the growth of bones and muscles during childhood. Cloning the gene for HGH has provided an increase in the availability of the hormone. However, the availability of HGH and other products of biotechnology raises an ethical question. The hormone is used widely to treat children with dwarfism, a condition that results in an adult height of 4'10" (about 150 cm) or shorter.

Should HGH be available to anyone who wants taller children or only those who have children with dwarfism? Suppose parents want their average-size son to be taller so that he will have a better chance of making his high school sports team. Doctors do not have any evidence that exposure to HGH affects average-size children negatively, but many feel it is unethical to provide it to children with no serious medical need.

141- One concern about gene cloning mentioned by the author is its

- a) complexity and cost
- b) necessity of use
- c) widespread availability
- d) adverse side effects

142- It is implied in the passage that certain medical advances ethical questions.

- a) should go ahead without considering
- b) will be available to all in future despite
- c) in some cases result from some
- d) might bring about a number of

143- Some doctors oppose the use of HGH for average-size children because

- a) it can affect them negatively
- b) they think it can violate ethical values
- c) it is needed more by children with dwarfism
- d) they think this will increase its popularity

144- It is implied in the passage that cloning

- a) is going to be dismissed because of ethical questions
- b) will definitely overcome the ethical questions
- c) has resulted in some new physical and psychological problems
- d) can be used to overcome some medical conditions

145- This passage mainly deals with the

- a) controversies over the use of cloning
- b) future of medical advances, especially cloning
- c) complementary effects of medical advances
- d) appropriate and inappropriate use of HGH

"Autonomy" is defined as the capacity for self-determination or the capacity to make one's own decisions. Respect for patient autonomy requires that those with this capacity be permitted to accept or refuse treatment alternatives recommended by their physicians. Of vital importance to the application of this principle is the requirement of *voluntary informed consent*. Capable patients must be provided with full, relevant, and truthful information about recommended treatments and any reasonable alternatives, including expected benefits, potential risks, and the results of refusing treatment altogether. They must understand this information and make a voluntary decision. Controversies arise here over the determination of who is capable of making these decisions. For many patients this will be obvious, based on their age or medical condition. Another area of controversy involves those in the early and middle stages of Alzheimer's disease or those under 18, whose cognitive development does not qualify them to make their own decision. It is suggested that those whose decision-making capacity is questionable should still be provided with information they can understand and be allowed to make age-and capacity-appropriate decisions.

146- The main issue discussed above is that capable patients must be allowed to

- a) accept or refuse recommended medical interventions
- b) have autonomy as far as their self-determination is verified
- c) exhibit their ability to communicate with health care providers
- d) recommend alternative treatments to their physicians

147- According to the principle discussed above, the

- a) patient should have the capacity to understand medical expressions
- b) capable patient should trust the physician's recommendation
- c) ultimate decision should be made by capable patients
- d) voluntary informed consent should be completed by health providers

148- According to the text, the medical condition of the patient

- a) is involved in boosting Alzheimer's progress
- b) is directly related to his/her age
- c) can foster the patients cognitive development
- d) may determine his/her autonomy

149- Some believe that those in the early and middle stages of Alzheimer's disease

- a) are qualified enough to determine the stage of their ailment
- b) may make controversial decisions regarding their ailment
- c) may fail to have autonomy in making health care decisions
- d) are able to evaluate their decision making ability

150- In order to help the patients to make the best decision, health care providers should

- a) inform them about the condition they will face after the operation
- b) provide them with information appropriate to their age or cognition
- c) help them to evaluate and improve their cognitive ability
- d) divide them according to their age and decision-making capability

Passage 3

People have practiced natural medicine for centuries. However, due to the widespread popularity and dominance of modern medicine in Western societies, natural medicine has received much criticism for being backward and unreliable. Is there any wonder why the majority of medical students know just as much about herbal drugs as the general public?

The healthcare system is structured in such a way that natural remedies are now widely perceived as inferior or something that people use when they cannot afford modern medicine. However, there have been many reported instances and a wealth of substantive data that prove exactly the opposite.

More people need to realize that going against the grain is not always a bad thing. Refusing to use synthetic drugs is indeed a healthy choice. Being aware of the benefits of natural medicine might cause an increasing number of people to use these resources. Remember, stigmas can be removed just as they are assigned. People have taken herbal extracts from plants long before they were given prescription drugs.

151- It is indicated in the passage that

- a) modern medicine's history dates back to centuries ago
- b) natural medicine's superiority upon modern medicine is widely supported
- c) modern medicine disapproves natural medicine as being unreliable
- d) medical students are well-informed about the merits of natural medicine

152- There is a rich body of research that confirms natural medicine.

- a) the ineffectiveness and unreliability of
- b) the superiority of modern medicine over
- c) the misconception of health care system about
- d) people's serious admiration of

153- The passage implies that people will choose to use natural medication if they

- a) get informed about its benefits
- b) start using healthy synthetic drugs
- c) read the findings of research studies
- d) consult with health care providers

154- According to the passage, it is concluded that

- a) stigmas associated with natural medicine cannot be removed
- b) it is really unhealthy to use herbal extracts
- c) consumption of prescription drugs should be prioritized
- d) natural remedies predate prescription drugs and should be recommended

155- Natural medicine is associated with stigma of being

- a) inferior and unreliable
- b) unaffordable by people
- c) extensively popular and superior
- d) highly evidence-based

Passage 4

Most people are infected with hepatitis C by sharing needles when using drugs. About half of people with hepatitis C don't know they have it because they don't experience symptoms (which can take decades to show up). Symptoms generally include bleeding and bruising easily, fatigue, loss of appetite, jaundice, and itchy skin. Hepatitis C can be a short-term illness, but it's chronic for up to 85 percent of people, and can lead to long-term complications like cirrhosis to the liver, liver cancer, and liver failure if it goes untreated. Chronic hepatitis C is usually curable with oral anti-viral medications which are taken every day for two to six months.

You're most likely to get Hepatitis A after having contaminated food or water, or from being in close contact with a person who is infected. Symptoms usually include fatigue, nausea and vomiting, clay-colored bowel movements, loss of appetite, jaundice, and itchiness. It's possible to have a mild case of hepatitis A, which goes away without treatment, and most people who are infected recover within six months with no permanent liver damage.

156- The passage above is mainly about

- a) the consequences of sharing needles
- b) treatment of hepatitis C infection
- c) two main types of hepatitis
- d) detection of two types of hepatitis

157- The symptoms of hepatitis may

- a) take more than 10 years to appear
- b) appear 10 years after the infection
- c) disappear in half of people within 10 years
- d) become inclusive within the first 10 years

158- If untreated, hepatitis C may have consequences such as

- a) viral diseases
- b) drug poisoning
- c) bleeding of the liver
- d) dysfunction of the liver

159- According to the passage, the symptoms of hepatitis C include

- a) feelinf of scratch
- b) feeling of sickness
- c) frequent vomiting
- d) having pale stool

160- This passage implies that

- a) hepatitis A needs no treatment
- b) the sources of hepatitis A is drug addiction
- c) hepatitis A is more serious than hepatitis C
- d) hepatitis C may lead to long-lasting liver damage

موفق باشید

کلاس آنلاین

کلاس های آمادگی

موسسه علوم پزشکی سنا

کارشناسی ارشد

دکتری تخصصی

پیسانس به پزشکی

www.sanapezeshki.com

ندوه برگزارها:

حضور کا (در تهران و بیش از ۸۰ نمایندگی)

غیر حضور کا (وب کنفرانس در سراسر کشور)



اساتید انحصاری

در موسسه علوم پزشکی سنا



دکتر ذکری

(ژنتیک پزشکی)



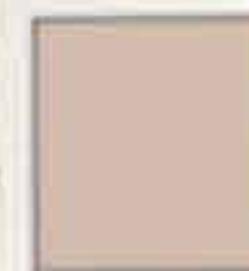
دکتر بشاش

(بیوشیمی و زیست شناسی (هماتولوژی و ایمنی شناسی)
سلولی و مولکولی)



دکتر جعفر نژاد

(بیوشیمی و زیست شناسی (هماتولوژی و ایمنی شناسی)
سلولی و مولکولی)



دکتر لطافت نژاد

(مدیریت خدمات بهداشتی)



دکتر موسوی

(مدیریت خدمات بهداشتی)



دکتر نادری

(شیمی آلی و عمومی)



استاد پور غلام

(پرسنلی)



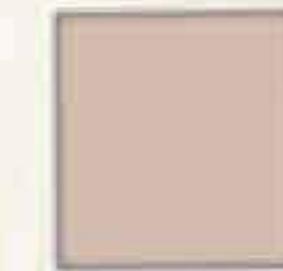
استاد صادقی
(فیزیک پزشکی)



دکتر تقی زاده
(زبان)



دکتر روحی
(زبان)



دکتر بیگی
(اقتصاد سلامت)



درخواست از امتحان

دوره حضوری آزمون ارشد پزشکی ۹۸ از ۱ مرداد (میدان انقلاب)

نام	نام اساتید	نام مدرس
بیوشیمی کد ۱	دکتر جعفر نژاد	پنجشنبه ها (۸ تا ۱۳)
بیوشیمی کد ۲	دکتر جعفر نژاد	چهارشنبه ها (۱۵ تا ۲۰)
زیست شناسی	دکتر جعفر نژاد	جمعه ها (۸ تا ۱۳)
سلولی و مولکولی	دکتر بشاش	پنجشنبه ها (۱۵ تا ۲۰)
هماتولوژی	دکتر بشاش	جمعه ها (۱۵ تا ۲۰)
ایمنی شناسی	دکتر بشاش	پنجشنبه ها (۱۵ تا ۲۰)
رنتیک پزشکی	دکتر ذکری	پنجشنبه ها (۱۵ تا ۲۰)
ایمنی شناسی کد ۲	استاد رجبی	پنجشنبه ها (۱۵ تا ۲۰)
تغذیه	گروه استادی	پنجشنبه ها (۱۵ تا ۲۰)
پرستاری	استاد پور غلام	چهارشنبه ها
مامایی*	گروه استادی	چهارشنبه ها
اتفاق عمل*	گروه استادی	شنبه ها و یکشنبه
فیزیک هسته ای و اتمی*	استاد صادقی	چهارشنبه ها (۸ تا ۱۳)
فیزیک عمومی*	استاد صادقی	چهارشنبه ها (۱۵ تا ۲۰)
شیمی آلی و عمومی*	دکتر نادری	پنجشنبه ها (۱۵ تا ۲۰)
مجموعه روانشناسی بالینی	گروه استادی	پنجشنبه و جمعه
مدیریت خدمات بهداشتی	گروه استادی	پنجشنبه و جمعه
زبان ارشد کد ۱	دکتر روحی	جمعه ها (۸ تا ۱۳)
زبان ارشد کد ۲	دکتر تقی زاده	شنبه ها (۱۵ تا ۲۰)
زبان ارشد کد ۳ *	دکتر یوزی	چهارشنبه ها (۱۵ تا ۲۰)
زبان ارشد کد ۴ *	دکتر روحی	پنجشنبه ها (۱۵ تا ۲۰)

- کلاس هایی که علامت * دارند بر اساس شرکت کنندگان و استاد قابل تغییر می باشد.
برای مشاهده سایر کلاس ها و زمانبندی ترم پاییز، به سایت موسسه مراجعه فرمایید.

افواح دوره ها در موسسه علمی پزشکی سنا با حضور اساتید قرآنی کشور

نام دوره	از مون ارشد و ذکری لسانیس به پرسنلی	دوره تشریحی (پایه تا پیشرفته)
ترم تابستان	ترم تابستان	دوره تشریحی
ثبت نام: خرداد، تیر شروع دوره: مرداد	ثبت نام: خرداد، تیر شروع دوره: آبان	ثبت نام: خرداد، تیر شروع دوره: آبان
ترم پاییز	ترم پاییز	پایه تا پیشرفته
ثبت نام: تابستان و مهر شروع دوره: آبان	ثبت نام: تابستان و مهر شروع دوره: آبان	دوره تشریحی
ثبت نام: دی و بهمن شروع دوره: فروردین	ثبت نام: دی و بهمن شروع دوره: فروردین	دوره سوالات احتمالی
ثبت نام: دی و بهمن شروع دوره: فروردین	ثبت نام: دی و بهمن شروع دوره: فروردین	دوره رفع اشکال
زمان برگزاری: دو هفته مانده به آزمون	زمان برگزاری: دو هفته مانده به آزمون	همایش جمع بندی (یک روزه)
-	-	همایش انتخاب دانشگاه پس از اعلام نتایج اولیه
-	-	همایش انتخاب رشته (رایگان)
اواسط مرداد اواسط شهریور اواسط مهر	اواسط مرداد اواسط شهریور اواسط مهر	اواسط مرداد اواسط شهریور اواسط مهر

حضوری تهران: میدان انقلاب
مکان برگزاری: حضوری شهرستان: در بیش از ۸۰ نمایندگی
غیرحضوری: وب کنفرانس در سایت موسسه

تفصیل ویژه برای ثبت نام کنندگان درخواست از امتحان:

یک جلسه مشاوره رایگان توسط استاد اصلی سنا
۵۰ تا ۱۰۰ درصد تخفیف ثبت نام کامل آزمون های کشوری سنا !!

۰۲۱ ۶۶۵۷۴۳۴۵

sanapezeshki.com



نرم افزار لایت نر تلفن همراه



قابل استفاده برای تمامی دروس علاوه بر زبان

امکان تلفظ برای لغات انگلیسی

امکان اضافه کردن، ویرایش یا حذف یک کارت

امکان جستجو بین کارت‌ها استفاده به عنوان دیکشنری یا دایره المعارف

امکان اشتراک کارت‌های خود با دوستان قابلیت اینترنت و اکسپورت

مشاهده اخبار داغ علوم پزشکی در صفحه اصلی نرم افزار

بسته‌های با ارزش تهیه شده برای این برنامه:

+ لغات پر تکرار در آزمون ارشد وزارت بهداشت پیشفرض نرم افزار

+ لغات کتاب زبان انگلیسی برای دانشجویان پزشکی پیشفرض نرم افزار

+ لغات مشابه ظاهري پیشفرض نرم افزار

+ کتاب ۵۰۴ واژه پیشفرض نرم افزار

+ کتاب لغات ضروری برای تافل پیشفرض نرم افزار

آزمون‌های آزمایشی کشوری

حضوری و غیرحضوری

هرچند اخیراً برخی موسسات با الفاظی همچون "بالاترین جامعه آماری" سعی در ایجاد روانی برای جذب مخاطبین به سمت خود می‌باشد ولی به گواهی بسیاری از پذیرفته شدگان سال‌های قبل، رقابت در آزمون‌های پزشکی سنا بدليل حضور اکثریت رقباً حکایت دیگری است! شاید رتبه شما در کارنامه‌های ساختگی برخی موسسات در نگاه اول به شما انژری زیادی بدهد ولی حتماً خودتان هم از ته دل به رتبه ظاهراً خوب خود اطمینان نخواهید داشت! موسسه علوم پزشکی سنا به عنوان اولین برگزار کننده آزمون‌های آزمایشی کشوری در حوزه پزشکی از سال ۸۷ می‌باشد که هر ساله با بیشترین تعداد شرکت کننده در سراسر کشور و هم‌زمان بصورت حضوری در شعبات تمام استان‌ها و بصورت اینترنتی (غیرحضوری) برگزار می‌گردد.

طبق تجربه چند سال اخیر رتبه‌های ۱ تا ۵ آزمون‌های آزمایشی سنا، معمولاً در کنکور، رتبه‌ای بین ۱ تا ۱۵ را کسب می‌کنند که این خود گواهی بر حضور اکثریت رقبای شما در آزمون‌های سنا است.

حال شما کدام را انتخاب می‌کنید؟ آزمون‌های کشوری سنا با بیش از ۱۵ سال اعتبار و کیفیت، یا آزمون‌های ارزان قیمت موسساتی که هنوز نیامده ادعای بالاترین آمار را دارند...

ویژگی‌های آزمون‌های آزمایشی سنا

+ آمار واقعی بیشترین تعداد شرکت کننده از سراسر کشور

+ برگزاری بصورت حضوری و اینترنتی با صدور کارنامه باهم و به تفکیک

+ برگزاری بصورت مراحل طبقه‌بندی و جامع

+ برگزاری آزمون‌های حضوری در تمامی استان‌ها

+ برگزاری آزمون‌های اینترنتی بصورت آفلاین [ارسال پاسخ در طول ۲ روز]

+ رفع اشکال پس از آزمون توسط رتبه‌های برتر سال قبل

+ طراحی سوالات استاندارد طبق آخرین آزمون وزارت بهداشت

+ تیم طراحی سوال با حضور استادی بنام و رتبه‌های برتر

+ پاسخهای کامل‌ا تشریحی به همراه نکات آموزشی

+ کارنامه کشوری با کاملترین آنالیزهای آماری

+ اعلام رتبه کشوری شما برای هر درس و در کل دروس

+ امکان تغییر شعبه آزمون در صورت تغییر مکان شما

+ امکان تبدیل آزمون حضوری به اینترنتی در روز قبل از آزمون

کلاس حضوری و غیرحضوری

چه کسانی به کلاس نیاز دارند؟

افرادی که در دانشگاه خود، از کیفیت آموزشی بالایی برخوردار نبوده و یا به دلیل تغییر رشته برای اولین بار با مطالب تخصصی رشته همچنان مهندسی هفتگی می‌شوند، به منظور تهییم بیشتر مطالب، نیازمند کلاس‌های منظم هفته‌ی داده و حضور در کلاس و مشاهده رقباً، به آنها انرژی مضاعفی می‌دهد و یا افرادی که از زمان فارغ التحصیلی آنها مدت زیادی گذشته است می‌توانند از دوره‌های حضوری نهایت استفاده را نمایند.

موسسه علوم پزشکی سنا با در اختیار داشتن برترین اساتید علوم پزشکی در حیطه آزمون‌های وزارت بهداشت، دیگر هیچ بهانه‌ای برای عدم قبولی شما در دانشگاه دلخواه شما نخواهد گذاشت.

- بیوشیمی، زیست‌علومی و مولکولی: دکتر اکبر جعفریزاد

- ریتمیک پزشکی: دکتر ذکری

- همایولوژی: دکتر بشاش

- شیمی: دکتر نادری

- پرستاری: استاد پورغلام

- روانشناسی بالینی: دکتر غضنفری، استاد امیری

- مدیریت بیمارستان: دکتر موسوی، دکتر لطفت‌زاد

- اقتصاد بهداشت: دکتر بیگی

- فاماپی: استاد پاکزاد و استاد کرمی

- زبان: دکتر تقی‌زاده، دکتر روحی، دکتر یوزی

...

جهت اطلاعات بیشتر در مورد سایر اساتید، شهریه کلاس‌ها و روزهای برگزاری در طول هفته با شماره‌های دفتر مرکزی تماس گرفته و یا به آدرس زیر مراجعه نمایید:

sanapezeshki.com/class

بسته‌های آموزشی

↳ پیشش کامل کتب رفنس اعلام شده و اعلام نشده!

↳ بروزرسانی جزوایت همراه با آخرین تغییرات

↳ تایپ شده و با ظاهر جذاب

↳ استفاده از معلمات تدریسی اساتید عضو بود

↳ وان آزمون‌های خودسنجی طبقه‌بندی شده



جهت اطلاعات بیشتر در مورد جزوایت موجود، قیمت و نحوه سفارش (تلفنی یا اینترنتی) با شماره‌های دفتر مرکزی تماس گرفته و یا به آدرس زیر مراجعه نمایید:

sanapezeshki.com/jozveh



جهت دانلود نرم افزار و بسته‌های تخصصی به آدرس زیر مراجعه کنید:

sanapezeshki.com/leitner

برای کسب اطلاعات بیشتر به آدرس زیر مراجعه کرده و یا با شماره‌های موسسه در شهر یا استان خود تماس برقرار نمایید:

sanapezeshki.com/azmoon